



6.4. Ekonomipolitiska programmet

Bakgrund

SSCO:s politiska program togs fram första gången under hösten 2020 och antogs vid novembersammanträdet samma år. Programmen utgör grunden för organisationens åsikter och ställningstagande i politiska frågor rörande studenter. De fyller en viktig funktion i kommunikativt syfte och som grund för presidium och kanslipersonal när organisationen driver opinion eller uttalar sig offentligt.

Under året som gått har det blivit tydligt för presidium och politisk sekreterare att det finns behov av revidering för att öka dess träffsäkerhet och användbarhet.

Den föreslagna reviderade versionen innehåller ett antal förändringar. De flesta punkter tar avstamp i samma typ av ställningstagande som tidigare, men språk, begreppsanvändning och exempel har reviderats för att bli mer relevanta och träffsäkra. Vissa ställningstaganden har lagts till och några har tagits bort.

Alla förändringar är färgmarkerade. Röd överstruken text föreslås att strykas och grön text föreslås läggas till. Blå text är nytt utifrån styrelsens kommentarer vid föregående styrelsemöte.

Beslutsförslag

Styrelsen föreslår kongressen

att anta det ekonomipolitiska programmet enligt bilaga



6.4.2 Ekonomipolitiska programmet

Väsentliga ändringar i punktform

Kollektivtrafiken

- I nuvarande program anges att studentrabatten ska bli mer förmånlig. I detta program föreslås en tydligare riktning i form av att studentpriset ska motsvara 3 % av studiemedlet.
- Ställningstagandet om att studentrabatten ska gälla även för halvtidsstudier stryks. Därmed kommer SSCO framöver stå bakom nuvarande om minst 75 % studietakt för att erhålla studentrabatt. Motiveringen till detta förslag är att betydligt fler som studerar på 75 % än 50 % faktiskt har studier som huvudsaklig sysselsättning, och därmed är de som mest behöver den. Det bedöms även i nuläget mer relevant att fokusera påverkansarbetet på en betydande sänkning av studentpriset än att utöka gruppen som kan ta del av rabatten. Att behålla nuvarande krav om 75 % studiestödet bedöms göra det mer sannolikt att i nuläget driva igenom förändringar som går åt rätt håll.

Studiemedlet

- Ett ställningstagande har lagts till gällande att kompletterande bidrag och lån behöver ses över för att bättre möta behoven hos målgrupperna. Det gäller till exempel studenter med barn och antalet veckor med tilläggs lån för äldre studenter som tidigare arbetat med en viss inkomst

Ledighet med studiemedel

- I det nya programmet har ett nytt avsnitt gällande ledighet lagts till. Motiveringen framgår bäst av själva programtexten.

Försäkring och sjukpenninggrundande inkomst (SGI)

- Avsnittet stryks då den som studerar minst halvtid redan får SIG oavsett om den tar studiemedel eller inte.



Förutsättningar för livslångt lärande

- Ställningstagandet om att det ska gå att tjäna tillbaka studiemedelsveckor vartefter studielånet betalas tillbaka stryks. Motiveringen till detta är att vi i stället föreslår att det totala antalet studiemedelsberättigade veckor ökar från 240 till 300. Därutöver finns även numera det nya omställningsstudiestödet som ökar möjlighet till kompetensutveckling senare i livet (läs mer om omställningsstudiestödet på [CSN:s hemsida](#)). Sammantaget bedöms dessa åtgärder både enskilt och tillsammans vara bättre lösningar för målgruppen.

Bostadsbidraget

- I stället för att föreslå en engångshöjning av bostadsbidraget föreslås att det ska följa prisbasbeloppet och därmed justeras varje år.
- Ställningstagandet om att avbetalningsplan ska vara standardlösning för studenter som blir återbetalningsskyldiga stryks. Motiveringen till detta är att det inte finns några hinder att få avbetalningsplan för den som önskar. Den som önskar avbetalningsplan kan enkelt ansöka om detta med några klick på Försäkringskassans hemsida eller via telefon. Frågan bedöms därför vara på en detaljnivå som inte hör hemma bland politiska ställningstaganden.

Student i tillväxtregionen Stockholm och Vision för studentstockholm

- Avsnittet ”Student i tillväxtregionen Stockholm” stryks till förmån för det nya avsnittet ”Vision för studentstockholm”. Det nya avsnittet går i linje med visionen i det Bostadspolitiska programmet och hur ämnena flätas samman.



Ekonomipolitiska programmet

Förklaringar

Svart text = oförändrad text

~~Röd överstruken~~ = borttagen text

Grön text = ny text

(Blå text: Nytt/ändrat efter kommentarer från föregående styrelsemöte. Till kongressen ändras blå text till grön.)

Förslag på ny innehållsordning:

1. Inledning
2. Studiemedlet
3. Fribeloppet
4. Semester
5. Livslångt lärande
6. Bostadsbidraget
7. Kollektivtrafiken
8. Vision för studentstockholm

1. Nuläge och vision

~~Vi vill att~~ Stockholm ska vara Sveriges mest attraktiva studentstad ~~–d.~~ **Det** självklara valet av studieort för dagens studenter, ~~men också~~ **och** ett internationellt kunskapscentrum som attraherar morgondagens studenter. **För att detta ska bli** verklighet ~~genom att vi måste vi arbeta~~ långsiktigt ~~arbetar~~ för utbildningar av hög kvalitet, god tillgång till prisvärda bostäder och ~~–inte minst–~~ attraktiva ekonomiska förutsättningar **för att leva och bo i regionen.**

~~Med huvudstadsrollen följer en rad omständigheter som är av stor betydelse för den ekonomiska situationen för Stockholms studenter. Stockholm är Sveriges dyraste stad att leva i.~~ **Det generellt** högre prisläget



gör att studenter har högre levnadsomkostnader, ~~för då~~ alltifrån mat till ~~fritid och~~ kollektivtrafik ~~har högre priser än övriga landet. Det är lite dyrare att leva, bo och studera i Stockholm än i andra delar av landet, och det är viktigt att arbeta med åtgärder för att undanröja en ekonomisk utestängningseffekt.~~

~~SSCO vill att alla ska kunna välja~~ **Ingen ska vara ekonomiskt hindrad att studera** ~~välja~~ Stockholm **som studieort,** ~~och att ingen ska behöva finna sig ekonomiskt hindrad att välja Stockholm. I detta program pekar SSCO~~ **SSCO anser att de ekonomiska ut** ~~en rad~~ förutsättningarna för studenter ~~som~~ behöver **förbättras** ~~bevakas, stärkas eller förändras på det ekonomipolitiska området. Det behöver tas fram åtgärder både på nationell och regional nivå för att stärka studenters ekonomiska situation. På nationell nivå behöver till exempel bidragssystem ses över. På regional nivå behöver det arbetas systematiskt och långsiktigt, för att harmonisera studenters utgifter med studentplånbookens förutsättningar.~~

Stockholms studenter ska ha en rik studietid full av lärande, personlig utveckling, studiesociala sammanhang och möjlighet att knyta kontakter för framtiden. Tillsammans kan vi göra Stockholm till en kunskapsregion i världsklass.

7. Kollektivtrafiken

~~I Stockholm går studenterna mest back i Sverige. Förklaringen därtill går att finna i de allmänt högre fasta utgifterna.~~

~~De så kallade SL-korten, som medger nyttjande av kollektivtrafiken i regionen, biljetter blir dyrare och dyrare för varje år och utgör en påfrestning för studenters ekonomi. Samtidigt är det något många studenter inte kan vara utan eftersom boendelösningar på gång eller cykelavstånd från campus är attraktiva, och därmed svåra att få tag på. Boendelösningarna kräver därför i regel möjlighet att nyttja kollektivtrafiken. Studenter har generellt hög tolerans mot för långa pendlingstider, men den ekonomiska~~



~~pårestningen som kollektivtrafikposten har på studentekonomin har nått sin gräns.~~

Stockholms kollektivtrafik blir dyrare och dyrare och utgör en stor utgiftspost för studenter i relation till studiemedlet. Stadens storlek och utformning gör att de flesta är beroende av att regelbundet använda sig av kollektivtrafiken. Kollektivtrafiken är därmed en utgift som måste räknas med i gemene students budget.

~~SSCO vill därför att SL-kortet ytterligare~~ anser att kollektivtrafikens priser måste anpassas efter studenters ekonomiska förutsättningar ~~genom en större rabatt, samt att studentrabatten tillgängliggörs för alla studenter som studerar minst halvfart.~~ Studentrabatten behöver bli mer förmånlig. I stället för att ständigt höja priset behöver SL tänka om och utgå ifrån studenters betalningsförmåga, det vill säga att studenter inte ska betala en högre procent av sin inkomst genom studiemedel än en genomsnittlig förvärvsarbetare. Därmed borde riktningen för studentpriset för Stockholms kollektivtrafik motsvara cirka tre procent av studiemedlet.

~~Därutöver behöver samordningen mellan bostadsbyggande och utvecklingen av infrastrukturen, det vill säga mellan kommun och region, förstärkas.~~ I Stockholm råder svår bostadsbrist, vilket också gäller studentbostäder. Det leder till att många behöver bosätta sig långt ifrån campus och pendla långa sträckor varje dag. När regionen utvecklar kollektivtrafiken är det viktigt att stadens binds ihop på ett sätt som förenklar pendling både till stadskärnan och mellan dess ytterkanter. Det inkluderar även båttrafik som i högre grad behöver utvecklas och tillgängliggöras att kunna nyttjas genom SL-biljetterna.

Studenters ekonomiska förutsättningar

Inledning

[Hela inledningen fram till det som kommer nedan är flyttat till rubriken "Studiemedlet"]



~~I takt med ett allmänt stigande prisläge, framförallt i storstadsregionerna, behöver dessa uppjusteringar av studiemedelsbeloppen fortsätta att göras.~~

~~Enligt Centrala Studiestödsnämnden, CSN, beror upplevelsen av studiemedlets tillräcklighet i hög grad på studenters boendekostnader. I storstadsregioner med ett högre prisläge för bostäder blir det därför relevant att undersöka möjligheter för att på olika sätt stärka studenters ekonomiska förutsättningar.~~

~~SSCO anser att dessa undersökningar i första hand borde fokuseras på åtgärder för att få ner de höga hyrorna, till exempel genom innovativt och varierat studentbostadsbyggande. Samtidigt är det orimligt att hänvisa studenterna och deras plånböcker till att vänta ut bostadspolitiska aktörer som ska lyckas enas om förbättringar. Därför behöver även andra studentekonomiska åtgärder vidtas, och nedan följer SSCOs förslag på sådana åtgärder.~~

Studiemedlet

Studiemedlet spelar en viktig roll för **att möjliggöra** studier i Sverige. **Det har både en rekryterande och en utjämnande effekt eftersom en persons bakgrund och ekonomiska förutsättningar i övrigt inte ska utgöra ett hinder för att börja studera.** En förutsättning för att studiemedlet ska uppnå sitt syfte ~~— att verka rekryterande för alla samhällsgrupper —~~ är **dock** att det faktiskt går att leva på **det**. ~~Bara fyra av tio studenter i landet uppger att studiemedlet täcker alla deras levnadskostnader (2018). För mer än hälften av studiemedelsmottagarna är detta alltså inte en möjlighet.~~

I Stockholm arbetar majoriteten av studenterna extra vid sidan om studierna för att få ekonomin att gå ihop. Det innebär att en annan ekonomisk resurs, till exempel sparat kapital, stöd från familj eller extraarbete, byggs in som en nödvändighet för att klara sig ekonomiskt under studierna. Några kan dryga ut kassan genom att ta av sparat



kapital, andra ber om ekonomiskt stöd från familj och anhöriga. Långtifrån alla har dock sådana möjligheter, och hela syftet med studiemedlet är att det ska täcka utgifterna så att alla ska ha möjlighet att studera, oavsett bakgrund eller ekonomisk situation. Många upplever att ekonomin är en stressfaktor som går ut över både studieprestationerna och hälsan. Många anpassar sin livssituation genom att leva så billigt det bara går. Risker med att tvingas till ett sådant förhållningssätt är att missa många av de viktiga bitar som studietiden erbjuder.

Att vara student handlar självklart om lärande och studieprestationer, men det handlar också om att knyta kontakter inför det framtida arbetslivet. Att ha en positiv studietid, ha råd med fritidsaktiviteter och att träffa vänner är också hälsofrämjande och ger motståndskraft gentemot motgångar och jobbigare perioder i livet.

~~En risk med detta~~ Risker med ett alltför snävt studiestöd är att potentiella studenter avstår studier av ekonomiska skäl, och att befintliga studenter blir skörare och mår dåligt av ekonomisk press och stress. Ytterligare en risk är att studenter tvingas arbeta extra, vilket tar fokus från studierna och kan skapa stress. ~~SSCO anser att extraarbete ska vara en frivillig kompetenshöjande aktivitet, inte en nödvändighet för att klara sig ekonomiskt under studierna. De senaste åren har~~ höjningar av studiemedlet **som tidigare** gjorts, och det är positivt. ~~Tyvärr är höjningarna inte nödvändigtvis reella, då de snabbt äts upp av stigande boendekostnader och andra höjningar av fasta utgifter. har inte varit tillräckliga för att motsvara prisutvecklingen i samhället och de utgifter som studenter har.~~

~~SSCO anser att studiemedlets bidragsdel bör höjas. Eftersom lånebenägenheten varierar i olika grupper, blir en högre bidragsdel också ett sätt att säkra en breddad rekrytering till högre studier.~~



SSCO anser att studiemedlet behöver höjas. För närvarande är det alldeles för många studenter som inte har en trygg tillvaro till följd av sin ekonomiska situation. Att arbeta extra är på många håll en norm snarare än ett frivilligt val. Studenter ska inte behöva ha mer än en heltidssysselsättning för att klara sig ekonomiskt.

Eftersom studenter är en grupp med stor inbördes variation vad gäller ålder, livssituation och andra förutsättningar, behöver studiemedlet även ses över i form av särskilda extrabidrag och lån för vissa grupper. Utgifterna är högre för studenter i storstadsregioner i allmänhet, och Stockholm i synnerhet. Det behöver därför utredas om studenter i vissa geografiska områden ska ha möjlighet att söka särskilda extrabidrag och -lån, liknande de vid studier utomlands. Även om sådana lösningar inte enskilt kan lösa den ekonomiska situationen för studenter i Stockholm kan det vara en pusselbit för att möjliggöra och underlätta studier i Stockholm.

Studiemedlet och de kompletterande bidrag och lån som särskilda grupper har möjlighet att ansöka om genom CSN behöver också ses över. Studenter med barnansvar är en av grupperna som har särskilt svårt att klara den ekonomiska situationen. Ett annat exempel är studenter över 25 år som tidigare förvärvat arbetat med en viss inkomst, som som har möjlighet att ta ut tilläggs-lån. Detta tilläggs-lån kan tas ut i max 120 veckor, vilket motsvarar tre års studier, det vill säga en kandidatexamen. Det bör enligt SSCO utredas om dessa veckor ska utvidgas för att ge möjlighet till målgruppen att även läsa till en examen på avanceras nivå med studiemedel. Det är mycket viktigt att se över tilläggsbidrag- och lån för att stimulera det livslånga lärandet.

~~I avvaktan på att bostadsmarknaden anpassas till studenters plånböcker, behöver även andra åtgärder vidtas — om än möjligtvis temporära, och under alla omständigheter frivilliga. Sådana åtgärder kan vara viktiga för att studenter med höga boendekostnader ska slippa känna ekonomisk~~



~~stress under studietiden.~~

~~Det är också viktigt för att studenterna ska kunna delta i studiesociala aktiviteter eller slippa arbeta extra för att få ekonomin att gå ihop.~~

~~SSCO välkomnar därför utredningar avseende såväl höjda studiebidrag som ett högre lånetak för studielån via CSN. För det senare kan befintlig modell avseende tillägglån för utlandsstudier användas som en förebild.~~

~~SSCO understryker att utredningarna också bör ta i beaktning den risk som är förenad med att enbart och förutsättningslöst stimulera efterfrågandekapaciteten. Ett resultat som innebär att det ekonomiska utrymmet används för att motivera höga eller höjda hyror är inte önskvärt, och en sådan analys måste ingå i varje utredning.~~

Beräkningsmodellen för fribeloppet

För den som studerar med studiemedel finns en gräns för hur mycket det är tillåtet att tjäna vid sidan om, vilket kallas för fribeloppet. En student som tjänar mer än fribeloppets gräns blir återbetalningsskyldig för bidrag och lån som den har tagit ut. Fribeloppet beräknas idag halvårsvis, från första januari till sista juni respektive från första juli till sista december.

~~Vid beräkning av studenters inkomster i förhållande till fribeloppet omfattas idag alla årets månader.~~

Fribeppet följer kalenderårets månader, trots att ordinarie terminer inte omfattar sommarmånaderna (juni, juli och augusti) då de allra flesta studenter inte studerar. Eftersom studenter aldrig får studiemedel när de inte aktivt bedriver studier måste de flesta studenter arbeta under sommaren. Många extrajobb eller tillfälliga anställningar betalar ut lön i efterhand. Den som arbetar heltid i juni får således ut lönen i juli, varvid den räknas till det andra kalenderhalvårets fribeloppsgräns. Därmed riskerar många att få ut tre heltidslöner under det andra kalenderhalvåret, vilket gör att det går



snabbt att komma upp i fribeloppets gräns. På motsvarande sätt riskerar de som arbetat heltid innan de påbörjat studier att den tidigare inkomsten påverkar fribeloppet på ett sätt som inte motsvarar den effekt som fribeloppet är tänkt för, det vill säga arbete samtidigt som studier bedrivs.

~~SSCO anser att beräkningsmodellen bör förändras och i stället omfatta de månader som studenten faktiskt studerar. Dels handlar det om att minska oron för återbetalningsskyldighet för de studenter som väljer att sommarjobba, dels om att den som vill ska kunna välja att ha ett extraarbete under terminerna.~~

~~Ett stort problem för studenter som studerat i Stockholm är att säkra möjligheten att stanna kvar i staden efter studierna. De pengar som en student som väljer att jobba tjänar är inte nödvändigtvis de pengar som hen använder för att försörja sig, utan snarare avser använda vid till exempel bostadsköp. Genom att fribeloppet knyts till de ordinarie terminstiderna blir studenterna fria att både etablera sig på stadens arbetsmarknad innan examen och spara pengar för framtiden.~~

SSCO anser att fribeloppet endast ska omfatta de månader som studenter faktiskt studerar, det vill säga de ordinarie terminstiderna. Det är under terminerna som det är viktigt att studenter fokuserar på studierna, inte vad studenterna gör under den tid de inte studerar. Somarmånadernas inkomst är ofta viktig för att kunna lägga undan en buffert för oförutsedda utgifter eller för tiden direkt efter examen, då det kan vara svårt att hitta arbete innan studierna avslutats. Att knyta fribeloppet till de ordinarie terminstiderna skulle bättre uppfylla den önskade effekten. Dessutom skulle det underlätta för studenterna att ha en överblick och kontroll över sina inkomster i relation till fribeloppet, samt minska oron för återbetalningsskyldighet.

Semester-Ledighet med studiemedel

I Sverige är det lagstiftat att den som arbetar har rätt till betald



semester varje år. Sammanhängande semester är viktigt för att få vila och återhämtning som behövs för att få motståndskraft och energi under mer pressade perioder. Det ger bättre förutsättningar att prestera väl i sin sysselsättning och kan bidra till att stärka den psykiska och fysiska hälsan. Det är orimligt att studenter inte har samma rätt till återhämtning och vila som arbetstagare. Studenter lever på knappa ekonomiska resurser, och många behöver utöver sina studier även arbeta extra på fritiden för att få ekonomin att gå ihop.

Under sommarmånaderna behöver studenter generellt jobba för att få ekonomin att gå ihop. För dem som har lyckats spara undan pengar under året och de som lyckas få ett sommarjobb direkt, och tjänar tillräckligt för att spara, kan det vara möjligt att ta ledigt en period under sommaren. För andra kan sommaren dock innebära en enorm ekonomisk stress och vissa kan inte vara lediga alls då inkomsten inte räcker mer än till basutgifterna. För vissa innebär det att det kan gå flera år utan att få någon sammanhängande ledighet.

SSCO anser att studenter ska ha rätt till att ta ut en semestermånad per år med studiemedel. Det skulle ge bättre förutsättningar till återhämtning och vila, vilket i sin tur skulle leda till bättre motståndskraft och prestationsförmåga under terminerna.

~~Försäkring och sjukpenning-grundande inkomst (sgi)~~

~~Studenter som studerar utan studiemedel (både de som väljer att bara ta studiemedel på deltid och de som finansierar sina studier med till exempel sparade medel) riskerar att förlora skyddet för den sjukpenninggrundande inkomsten. Resultatet är att studenter som blir sjuka, men inte har studiemedel på heltid, får lägre — eller ingen — ersättning.~~

~~SSCO anser att alla studenter ska vara försäkrade samt att försäkringen~~



~~ska vara kopplad till studier, inte till huruvida studenten erhåller studiemedel. Med nuvarande lösning missgynnas de studenter som av olika skäl väljer bort att söka studiemedel. Studenter som vill omskola sig senare i livet, och redan har använt sina studiemedelsveckor, hamnar i samma situation. Om försäkringen istället var kopplad till det faktum att studenten studerar, skulle den sjukpenninggrundande inkomsten vara skyddad under hela studieperioden. Denna lösning hade förbättrat såväl tryggheten som förutsebarheten för studenter.~~

Förutsättningar för livslångt lärande

Livslångt lärande är en viktig princip i högskolesektorn. Det livslånga lärandet handlar bland annat om att **möjliggöra studier oavsett ålder och att** göra det möjligt för människor att **skola om** sig, både för att matcha samhällets behov och för att kompetensutvecklas inom sitt yrke. För att detta ska vara praktiskt möjligt ~~att välja ett nytt spår i livet,~~ måste ~~studenter, oavsett var de är i livet,~~ **det dock finnas rimliga** ekonomiska förutsättningar ~~därtill.~~

~~SSCO anser att en lösning på detta är att ge tidigare studiemedelsmottagare ska ha en möjlighet att tjäna tillbaka sina studiemedelsveckor för att på så sätt åter kunna ta en ny form av studiemedel för senare studier i livet.~~

I takt med samhällets utveckling är det tydligt att det maximala antalet veckor att beviljas studiemedel för, 240 veckor, är alltför snävt. Antalet veckor motsvarar sex års studier, eller en kombinerad kandidat- och masterexamen. Tidigare fanns i princip enbart ettåriga påbyggnadsutbildningar på avancerad nivå, medan de flesta nuförtiden omfattar två år. Det innebär att det finns mycket lite utrymme att som student till exempel ångra sig och byta utbildning eller att läsa breddningskurser, utan att det går ut över ens möjligheter att sedan läsa en examen på avancerad nivå.

SSCO anser därför att det är hög tid att utöka antalet studiemedelsberättigade veckor till 300.



Bostadsbidraget

I dagsläget kan enbart studenter under 29 år, ~~samt de och de som har med barnansvar~~ söka bostadsbidrag. ~~Bara en av tjugo studenter söker bostadsbidrag (2018), och mörkertalet lär vara stort. Undersökningar visar nämligen att m~~**Många** studenter som skulle ha rätt till bostadsbidrag avstår ~~dock idag~~ från att överhuvudtaget ansöka, ~~på grund av rädsla för då systemet är krångligt utformat och många blir återbetalningsskyldighet, med risk för skuldsättning hos Kronofogden som följd.~~

~~Bidraget är även illa anpassat för de Vidare är bidraget inte tillgängligt för alla boendelösningar som många studenter och unga har. Till exempel kan studenter utan barn inte få bostadsbidrag när de hyr rum som inneboende reglerna om inkomstberäkning grundar sig på hushållets totala inkomster. Detta gör att de som är har inneboende sällan har rätt till bidraget, samtidigt som inneboende är en vanlig boendelösning för studenter.~~ Studenters inkomster kan ~~också~~ variera kraftigt över ett år, och med de nuvarande reglerna kan en student som behöver stöd i november nekas ~~detta bidrag~~ eftersom den hade för höga inkomster under våren eller sommaren.

SSCO ~~vill~~ **anser** att bostadsbidraget ska vara tillgängligt för alla studenter oavsett ålder, familje- eller boendesituation, ~~och att bedömningen om rätt till bidrag finns ska utgå från den enskilde studentens ekonomi. Eftersom bidragsnivån sätts i förhållande till inkomst och boendekostnad, saknas skäl att anta att dessa förändringar skulle vara svåra att hantera administrativt.~~

~~Vidare anser~~ SSCO **anser** även att **modellen för bedömning behöver förändras så att den passar den varierande och ofta oförutsägbara ekonomiska situationen som studenter ofta har utslaget på ett år. Det behövs ett separat system för studenter som baseras på kortare tidsperioder som studenter har möjlighet att överblicka. rätten till bidrag bör baseras på inkomstperioder kortare än ett år, och i bästa fall**



~~avgöras per månad. Om reglerna om beräkning av inkomst inte ändras på detta sätt bör åtminstone enbart de månader som studenten studerar ingå. Bidraget bör vidare höjas permanent för att göra en reell skillnad för studenters boendeekonomi.~~

Bostadsbidraget behöver kontinuerligt höjas för att följa prisutvecklingen på bostadsmarknaden. Därför borde bostadsbidraget höjas i relation till prisbasbeloppet.

~~SSCO anser också att processen för återbetalning bör ses över, samt att avbetalningsplan bör vara standardlösningen för studenter.~~

Student i tillväxtregionen Stockholm

~~Analyser har visat att studenter bidrar positivt till den ekonomiska tillväxten i stort, och Stockholm är inget undantag. Stockholmsregionens arbetsmarknad, brutto regionalprodukt (BRP) och attraktionskraft generellt stärks av dess studenter.~~

~~Visionen om Stockholm som Sveriges bästa studentstad innebär att staden måste gå att nyttja även med en begränsad studentbudget och ett allmänt stigande prisläge.~~

~~SSCO anser att åtgärder fortsatt måste vidtas för att tillgängliggöra staden för studenter.~~

~~Exempelvis bör staden och regionen alltid erbjuda studentrabatter på statliga och kommunala kulturinstitutioner. Det är också av vikt att det i stadsplaneringen tas hänsyn till studenters behov av offentliga platser för både studier och rekreation.~~

Vision för studentstockholm

Region Stockholm har som mål att vara en kunskapsregion i världsklass. En attraktiv utbildningsort som främjar studier, forskning och innovation. En plats dit studenter söker sig från alla världens håll



och kanter. Förutsättningarna för studenter att kunna bo och leva i regionen är dock begränsade, och allt fler unga vuxna väljer att flytta från staden.

SSCO anser att det behövs en tydlig vision för Stockholm som studentstad, samt ett tydligt förslag på hur visionen ska uppnås. En vision om hur studenter ska erbjudas att bo och hur de ska ha tillräcklig ekonomisk frihet att uppleva studietiden som positiv och lärorik. (Läs mer om SSCO:s syn på bostadspolitik i det [bostadspolitiska programmet](#).)

För att nå upp till målet om att vara en kunskapsregion i världsklass måste regionen och alla kommunerna gå samman och utforma samt verkställa en gemensam vision för Stockholm som studentstad. Alla kommuner har inte lärosäten men alla kommuner har studenter.



SSCO anser att

- ✓ ~~Studentrabatten på SL-kortet bör ökas ytterligare, och vara tillgänglig för studenter som studerar minst halvfart.~~ **Studentpriset för SL-biljetter ska motsvara cirka tre procent av studiemedlet**
- ✓ ~~Samordningen av bostadsbyggandet och den infrastrukturella utvecklingen, det vill säga mellan kommun och region, måste stärkas.~~ **Infrastrukturen från stadens ytterkanter in till stadskärnan och mellan kommuner behöver stärkas och bindas ihop**
- ✓ ~~Studenters ekonomiska förutsättningar måste stärkas. Studiebidraget bör utgöra en större del av studiemedlet och ett höjt lånetak bör, med viss försiktighet, utredas.~~ **Studiemedlets tak behöver höjas för att minska den ekonomiska stressen hos studenter**
- ✓ ~~Använda studiemedelsveckor bör kunna tjänas tillbaka för nya studier senare i livet.~~
- ✓ **Extrabidrag- och lån för särskilda grupper behöver ses över för att bättre motsvara behoven**
- ✓ ~~Fribelopsberäkningen bör enbart omfatta inkomster under de ordinarie terminsmånaderna.~~ Fribeloppet ska knytas till ordinarie terminstider istället för kalenderhalvår
- ✓ ~~Sjukförsäkringen för studenter bör knytas till studierna istället för till studiemedelsmottagandet.~~
- ✓ **Studenter ska ha rätt till studiemedel för en semestermånad per år**
- ✓ Bostadsbidraget ska vara tillgängligt för alla studenter oavsett ålder, familj eller boendesituation. ~~Vidare bör beloppet höjas permanent, återbetalningssystemet för studenter vara en avbetalningsplan i regel samt bedömningen av rätt till bidraget göras på basis av månads- eller åtminstone terminsbasis.~~ **Bedömningsgrunden för att få bidraget behöver anpassas till studenters särskilda ekonomiska förutsättningar. Bidraget bör även följa prisbasbeloppets förändringar**
- ✓ ~~Studenter bidrar positivt till regionens arbetsmarknad, BRP och~~



~~attraktionskraft. Det är viktigt att staden anpassas såväl ekono-~~
~~miskt som fysiskt för att studenter ska kunna nyttja den. Stock-~~
~~holm behöver en långsiktig vision för studentstockholm och~~
en plan för hur visionen ska uppnås